



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی / آلبرز

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت ... نیمسال تحصیلی ... دوم ۹۵-۹۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی تعداد واحد: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی، کارشناسی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: لیلی صالحی نام مدرسان: لیلی صالحی
--	---	-------------------------------	--------------------------------	---

- هدف کلی درس:

آشنایی با مراحل علمی پژوهش در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش علمی

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی
زالی، م. ر. پژوهش در علوم بهداشتی (۱۳۷۴)، فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی
- زالی، م. ر. پژوهش در علوم بهداشتی (۱۳۷۴)، فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اهمیت و ضرورت تحقیق	۱ سوال	دکتر صالحی
۲	مسئله و مشکل تحقیق	۱ سوال	دکتر صالحی
۳	معیارهای انتخاب های موضوع	۱ سوال	دکتر صالحی
۴	بررسی متون	۱ سوال	دکتر صالحی
۵	بیان مسئله	۱ سوال	دکتر صالحی
۶	اهداف ، سئوالات و فرضیات تحقیق	۲ سوال	دکتر صالحی
۷	مفاهیم جمعیت ، نمونه ، و متغیر	۱ سوال	دکتر صالحی
۸	انواع مطالعات	۲ سوال	دکتر صالحی
۹	انواع روش های جمع آوری داده ها و مفاهیم روایی و پایایی پرسشنامه	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۰	نمونه گیری ، ضرورت انجام و روشهای برآورد حجم نمونه	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۱	مطالعه پیش آزمون و نحوه طراحی آن	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۲	حجم نمونه	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۳	انواع آمار توصیفی و تحلیلی در انجام پژوهش	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۴	نحوه کسب رضایت آگاهانه	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۵	مفاهیم تضمین و کنترل کیفیت	۲ سوال	دکتر صالحی
۱۶	نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی و رسم جدول گانت	۲ سوال	دکتر صالحی
۱۷	فرایند گزارش نویسی	-----	دکتر صالحی



- نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در کلاس درس		۲ نمره
۲	کار عملی		۸ نمره
	آزمون پایان ترم		۱۰
	جمع		۱۰

- تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت در مباحث درسی ، حضور فعال در کلاس درس ، کار عملی
۲	شرکت در آزمون پایان ترم
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	شناخت اهمیت و ضرورت تحقیق	اهمیت و ضرورت تحقیق در زندگی اجتماعی و حرفه ای بیان کند . انواع روش های شناخت مسئله و مشکل را در سیستم های بهداشتی بیان نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۲	شناخت مسئله و مشکل تحقیق	قادر باشد در خصوص مسئله و مشکل شناخته شده نمودارهای شبکه علیت را رسم کند اجزا و مراحل انجام یک پروژه تحقیقاتی را بیان کند .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۳	آشنایی با معیارهای انتخاب های موضوع	معیار های انتخاب موضوع تحقیق را بیان کند . برای یک معضل بهداشتی عنوان ارائه نماید	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۴	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون	اهمیت بررسی متون را بیان کند کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید موتورهای جستجو گر معتبر و علمی را بداند	شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			نحوه جستجو ی یک عنوان در اینترنت را نشان دهد نحوه استفاده از نرم افزار مدیریت منابع را نشان دهد . مدارک معتبر را از غیرمعتبر باز شناسد		
۵	آشنایی با نحوه نگارش بیان مسئله	چگونگی نگارش بیان مسئله را توضیح دهد درخصوص پروژه پیشنهادی خود بیان مسئله را بنویسد	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۶	آشنایی با نحوه نگارش اهداف ، سئوالات و فرضیات تحقیق	نحوه تدوین اهداف و انواع آن بیان کند در خصوص تدوین سئوالات و فرضیات تحقیق شرح دهد درخصوص پروژه پیشنهادی خود سئوالات و فرضیات تحقیق را بنویسد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۷	آشنایی با مفاهیم جمعیت ، نمونه ، و متغیر	مفهوم جمعیت مورد مطالعه را تعریف کند انواع متغیر ها را بیان و تعریف کند و در خصوص نحوه اندازه گیری آن ها توضیح دهد متغیرهای مطالعه خود را مشخص نماید	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۸	آشنایی با انواع مطالعات	در خصوص انواع مطالعات توضیح دهد یک مطالعه گذشته نگر طراحی کند یک مطالعه آینده نگر طراحی کند	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



			یک مطالعه مقطعی طراحی کند نوع مطالعه پروژه پیشنهادی خود را بیان کند		
۹	آشنایی با انواع روش های جمع آوری داده ها و مفاهیم روایی و پایایی پرسشنامه	در خصوص شیوه های متفاوت جمع آوری داده ها توضیح دهد روایی و پایایی پرسشنامه را تعریف کند اصول طراحی پرسشنامه را بیان کند تفاوت مصاحبه سازمان یافته و غیر سازمان یافته را بیان کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور مائیک و وایت برد
۱۰	آشنایی با مفهوم نمونه گیری، ضرورت انجام و روشهای برآورد حجم نمونه	نمونه گیری را تعریف نماید. لزوم انجام نمونه گیری را بیان کند؟ مفهوم برآورد را بیان کند؟ تجربه ای عملی از نمونه گیری را برای شرکت کنندگان توضیح دهد؟ روش نمونه گیری را برای پروژه انتخابی خود بنویسد؟	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور مائیک و وایت برد
۱۱	آشنایی با مطالعه پیش آزمون و نحوه طراحی آن	هدف از مطالعه پیش آزمون را بیان کند نحوه طراحی یک مطالعه پیش آزمون را توضیح دهد اصول اساسی در مطالعه پیش آزمون را تبیین کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور مائیک و وایت برد



۱۲	آشنایی با انواع متدهای تعیین حجم نمونه	انواع متدهای تعیین حجم نمونه بیان کند. اندازه های مورد نیاز برای تعیین حجم نمونه را بیان کند .	شناختی، روانی حرکتی		
۱۳	آشنایی با انواع آمار توصیفی و تحلیلی در انجام پژوهش	آمارهای توصیفی مورد استفاده در تحقیق را بیان کند . استفاده از آمارهای تحلیلی در تحقیق بیان کند. ۳. نحوه کار کردن با نرم افزار SPSS را برای تجزیه و تحلیل آماري نشان دهد . نحوه کد گذاری و ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS را نشان دهد .	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۴	آشنایی با نحوه کسب رضایت آگاهانه	اهمیت کسب رضایت آگاهانه و داوطلبانه را توضیح دهد محرمانه نگهداشتن اطلاعات بدست آمده در تحقیق را توضیح دهد اصول اساسی ملاحظات اخلاقی را در طرح پژوهشی پیشنهادی را تجزیه و تحلیل کند ۴. محدودیت های طرح پژوهشی پیشنهادی را بیان کند	شناختی، روانی حرکتی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۵	آشنایی با مفاهیم تضمین و کنترل کیفیت	تضمین کیفیت و کنترل کیفیت را تعریف کند . فن های برنامه های اجرایی پژوهش را بیان کند .	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



			نحوه مدیریت مطالعه پیشنهادی خود را بیان کند . نمودار گانت مطالعه پیشنهادی خود را ترسیم نماید .		
۱۶	آشنایی با نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی و رسم جدول گانت	نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی را بیان کند نکته های مهم در برآورد بودجه را بیان کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۷	آشنایی با فرایند گزارش نویسی	گزارش را تعریف کند اجزای یک گزارش را نام ببرد مشخصات یک گزارش خوب را بیان کند انواع گزارش را تعریف نماید	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: آموزش بهداشت
نیمسال تحصیلی:

نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی
مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: لیلی صالحی

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی	
			کامل	ناقص
۱	نام درس قید شده است		*	
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*	
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*	
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*	
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*	
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*	
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*	
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*	
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*	
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*	
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*	
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*	
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*	
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*	
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*	
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*	
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*	

طرح درس قابل قبول می باشد.

*

طرح درس نیاز به اصلاح دارد.

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

عفت هاتف نیا

محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.